

1/ اربط كل مجموعة بالعدد المناسب:

8

3

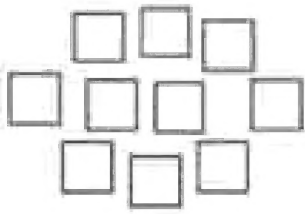
9

7

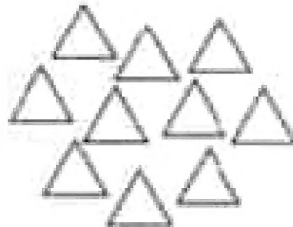
5



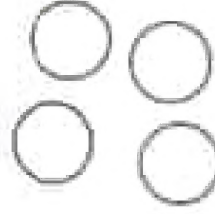
2/ لون الأشكال بقدر العدد المكتوب:



2



6



1



4

3/ اشطب الفواكه الزائدة في كل مجموعة:



2



5



4



7



3

4/ اشطب الزائد أو ارسم الناقص:



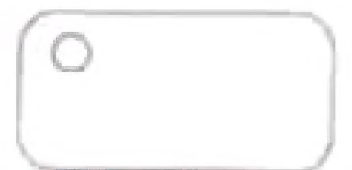
1



8



9



6

1/ اربط بالوناً لكل طفل:



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:



عَدُّ البالونات بِقَدْرِ عَدِّ الأطفال.

عَدُّ البالونات أَكْثَرُ مِنْ عَدِّ الأطفال.

عَدُّ البالونات أَقَلُّ مِنْ عَدِّ الأطفال.

2/ اربط لعبة لكل صبي:



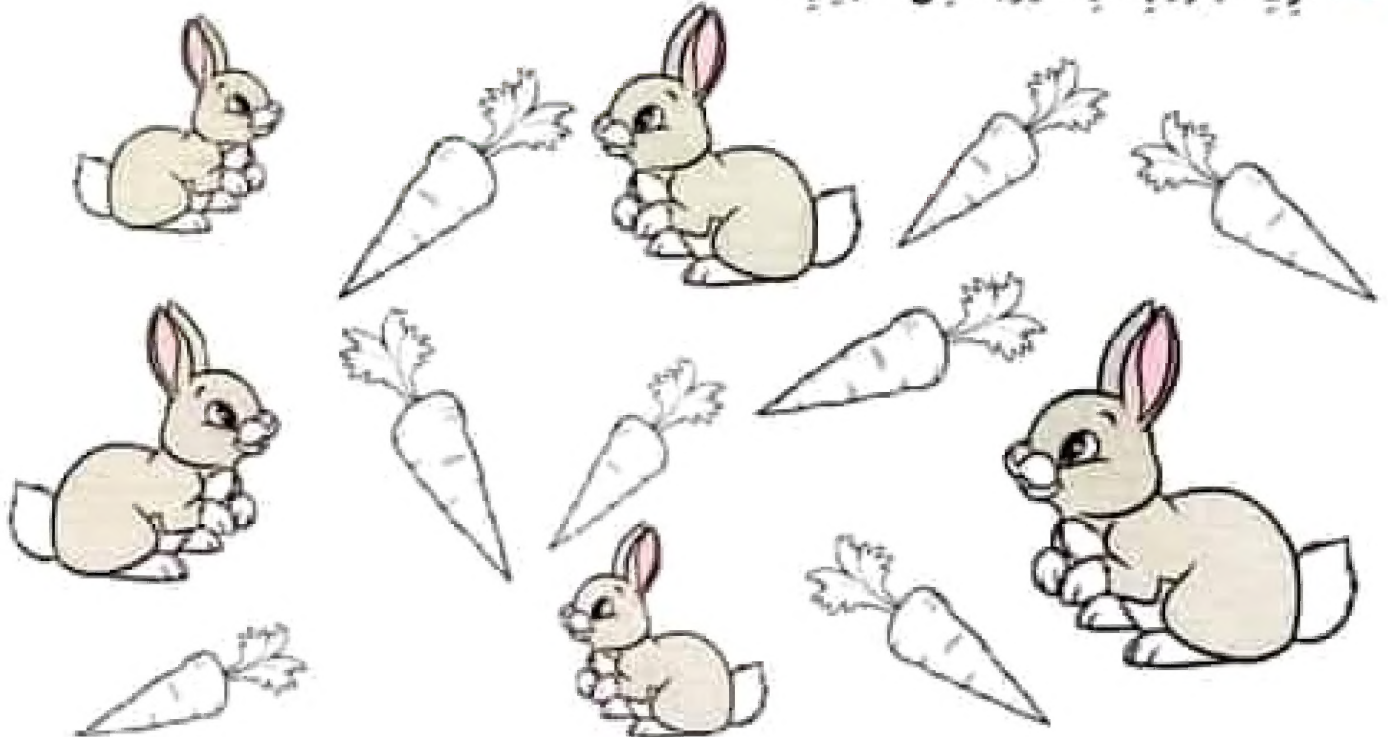
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:

عَدُّ اللّعبِ بِقَدْرِ عَدِّ الصّبيان.

عَدُّ اللّعبِ أَكْثَرُ مِنْ عَدِّ الصّبيان.

عَدُّ اللّعبِ أَقَلُّ مِنْ عَدِّ الصّبيان.

3/ لون الجذر بقدر ما يوجد من الأرائب:



— ملّمع عدد إلى العشرة الموالية +

1/ أكمل المجموع والرسم لتحصل على تمثيل العشرة الموالية:



$$53 + \cdot = 60$$



$$35 + \cdot = 40$$



$$47 + \cdot = 50$$

2/ أكتب يمين كل عدد العشرة الموالية له:

$$45 \longrightarrow \cdot$$

$$28 \longrightarrow \cdot$$

$$30 \longrightarrow \cdot$$

$$19 \longrightarrow \cdot$$

$$54 \longrightarrow \cdot$$

$$20 \longrightarrow \cdot$$

$$4 \longrightarrow \cdot$$

$$37 \longrightarrow \cdot$$

3/ لون المجاميع التي تليقها عدد كامل من العشرات:

$$16 + 4$$

$$67 + 2$$

$$53 + 7$$

$$24 + 6$$

$$43 + 5$$

$$52 + 8$$

$$45 + 5$$

$$18 + 2$$

$$38 + 6$$

$$61 + 9$$

4/ أكمل ملء الفراغات:

$$23 + \cdot = 30$$

$$58 + \cdot = 60$$

$$64 + \cdot = 70$$

$$19 + \cdot = 20$$

$$21 + \cdot = 30$$

$$50 + \cdot = 60$$

$$47 + \cdot = 50$$

$$32 + \cdot = 40$$

$$35 + \cdot = 40$$



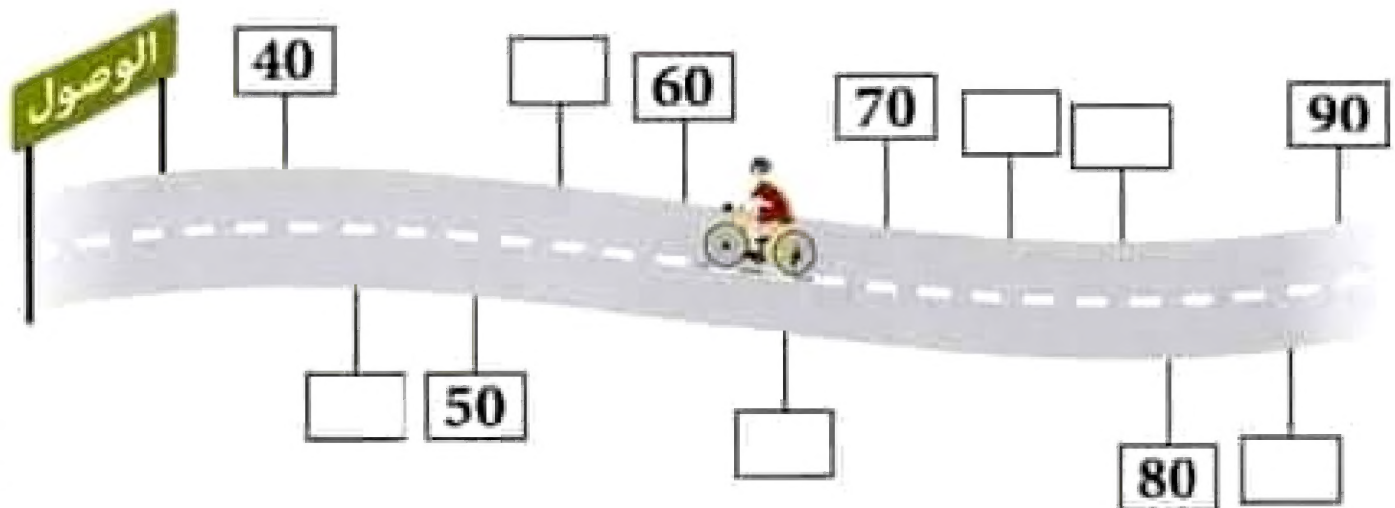
حصر عدد



1/ أكمِلْ مِلءَ الْجَدْوَلِ:

الفترة التي تلي	العدد	الفترة التي تسبق
	73	
	47	
	50	
	21	
	35	

2/ اكتب هذه الأعداد في مكانها المناسب: 51 - 72 - 43 - 66 - 84 - 75



3/ أدرج عدداً بين كل عددين:

34 38

15 23

42 55

90 99

67 79

27 53

13 25

41 57

88 97



أيام الأسبوع



1 / أكمل بما يناسب:

- عدد أيام الأسبوع هو:
- أول أيام الأسبوع هو: يوم
- يومًا العطلة الأسبوعية هما و

2 / أكمل ملء الجدول:

الأمس	اليوم	الغد
.....	الآن	.....
.....	.....	الأحد
الخميس	.....	.....



وضعت جمع و طرح



1 / إشرأ هذه الكرة يجب أن أدفع:



- ☐ قطعة من 50 دينارًا
- ☐ قطعة من 20 دينارًا
- ☐ قطعة من 10 دينار
- ☐ قطعة من 5 دينار

2 / في الحافلة 47 راكبًا.

نزل في المحطة 23 راكبًا ولم يصعد أحد.
كم صار عدد الركاب؟

3 / اشترت ليلى قلماً بـ 23 دينارًا ومنحة بـ 15 دينارًا.

ما هو ثمن المشتريات؟



المجسمات، المكعب، البلاطة



1/ اربط كُلَّ مُجَسِّمٍ بِاسْمِهِ:



هَرَمٌ

أُسْطُوَانَةٌ

مُكْعَبٌ

بَلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

كُرَةٌ

2/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:

☐ الكرة تَتَدَخَّرُجُ

☐ المكعب يَتَدَخَّرُجُ

☐ البلاطة القائمة لها وُجُوهُ مُسْتَوِيَةٌ

☐ كُلُّ وُجُوهِ الْأُسْطُوَانَةِ مُسْتَوِيَةٌ

3/

مَرِّزْ عَلَى الْأَحْرُوفِ بِالْأَخْضَرِ

لَوْنِ الْأَوَاجِ بِالْأَخْضَرِ

ضع نقاطًا خضراء على الرؤوس



ابحث عن بلاطة قائمة في محيطك ثم أُنْجِلْ:

للْبَلَاطَةِ الْقَائِمَةِ وُجُوهُ و رُؤُوسٍ و حَزَقًا

4/ مَنْ أَنَا؟

عِنْدِي 6 وُجُوهِ مُتَشَابِهَةٍ، مَنْ أَنَا؟

لَا أَمْلِكُ وُجُوْهَاً وَ أَتَدَخَّرُجُ، مَنْ أَنَا؟

يمين - يسار

1 / لَوْن بِالْأَخْضَرِ الْهِلَالَ الَّذِي يَقَعُ يَمِينَ النُّجْمَةِ، لَوْن بِالْأَحْمَرِ الْهِلَالَ الَّذِي يَقَعُ يَسَارَ النُّجْمَةِ:



2 / اكْمِلْ حَسَبَ الشَّكْلِ:

4 يَمِين 3 يَمِين
3 يَسَار 3 يَسَار



4 / لَوْنِ الْكُتُبِ الَّتِي تَقَعُ يَمِينَ الْوَلَدِ بِالْأَخْضَرِ
لَوْنِ الْكُتُبِ الَّتِي تَقَعُ يَسَارَ الْوَلَدِ بِالْأَحْمَرِ:

3 / لَوْنِ الْكُتُبِ الَّتِي تَقَعُ يَمِينَ الْوَلَدِ بِالْأَزْرَقِ
لَوْنِ الْكُتُبِ الَّتِي تَقَعُ يَسَارَ الْوَلَدِ بِالْأَصْفَرِ:





الإعداد إلى 99



2 / اكتب العدد السابق والتالي مباشرة:

	69		73	
	78		80	
85			90	

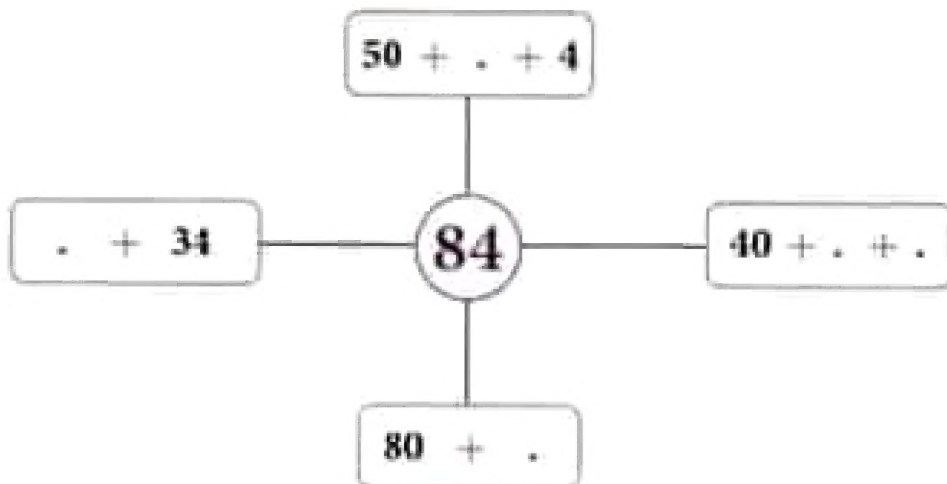
1 / لاحظ ثم اكمل الأشرطة العددية:

69	74	.	.	.	.	99
70	75	.	.	.	.	95
73	78					

3 / اكمل الناقص:

سبعة و تسعون	.	88	.....	69	.....
.....	98	94	.....	73	.....
.....	99	بثّة و تسعون	.	خمسّة و ثمانون	.

4 / اكمل:



5 / عند أحمد 25 دينارًا، أعطاه أبوه 52 دينارًا.

كم صار عند أحمد؟

— الأعداد من 0 إلى 99 مقارنة أو ترتيب +

1 / لَوْنِ الْبَطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

	أَصْغَرُ مِنْ	
77	أَكْبَرُ مِنْ	87
	يُسَاوِي	

	أَصْغَرُ مِنْ	
68	أَكْبَرُ مِنْ	64
	يُسَاوِي	

	أَصْغَرُ مِنْ	
22	أَكْبَرُ مِنْ	31
	يُسَاوِي	

	أَصْغَرُ مِنْ	
95	أَكْبَرُ مِنْ	93
	يُسَاوِي	

2 / رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُديًّا: 45 - 69 - 73 - 23 - 58 - 97 - 15 - 87 - 37 - 79

3 / رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا: 83 - 33 - 49 - 78 - 9 - 34 - 55 - 22 - 99 - 67

4 / عِنْدَ أَحْمَدَ 57 قُرَيْصَةٌ.

وَعِنْدَ بِلَالٍ 87 قُرَيْصَةٌ.

مَنْ يَمْلِكُ قُرَيْصَاتٍ أَكْثَرَ؟ لِمَاذَا؟

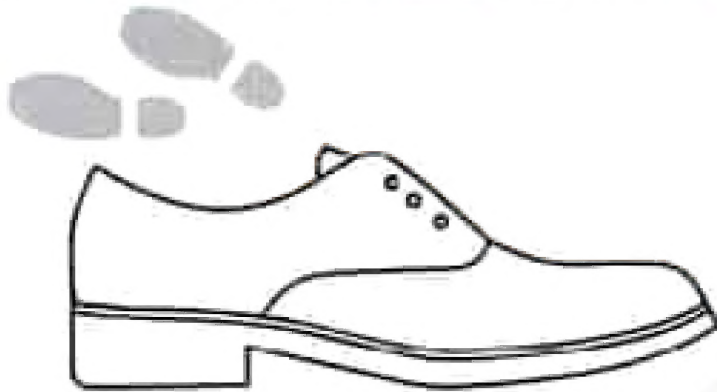
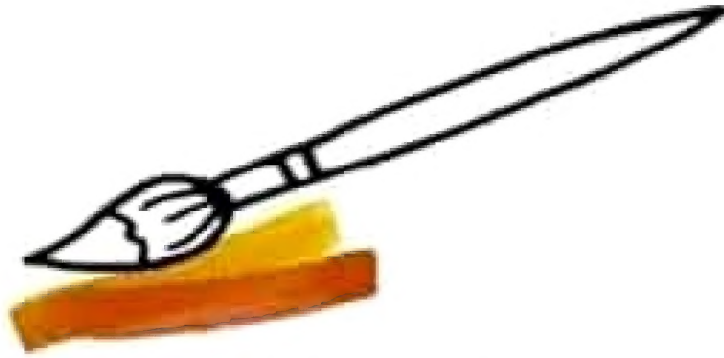


مقارنة أطوال



أقصر من - أطول من

1 / لون أطول جسم:





الجمع دون احتفاظ



1 / ضع القليلات عموديًا ثم احسبها:

$$53 + 35 = .$$

$$17 + 81 = .$$

$$62 + 6 = .$$

$$50 + 14 = .$$

$$38 + 21 = .$$

$$44 + 25 = .$$

$$16 + 82 = .$$

$$47 + 42 = .$$

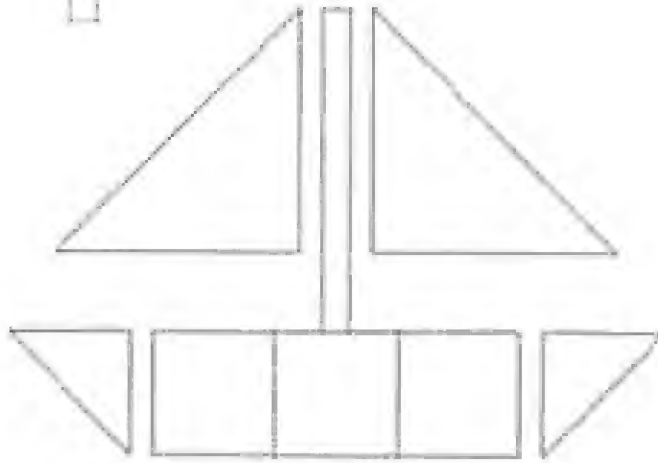
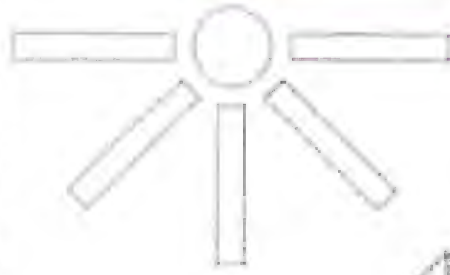
$$79 + 20 = .$$

$$63 + 25 = .$$

$$31 + 58 = .$$

$$45 + 20 = .$$

— اشكال مسنوية، بسيطة او مركبة +



1/ لون المثلثات بالأخضر

- والمربعات بالأخضر

- والمستطيلات بالأخضر

- والدوائر بالأزرق

ثم اكمل:

- عدد المثلثات هو:

- عدد المربعات هو:

- عدد المستطيلات هو:

- عدد الدوائر هو:

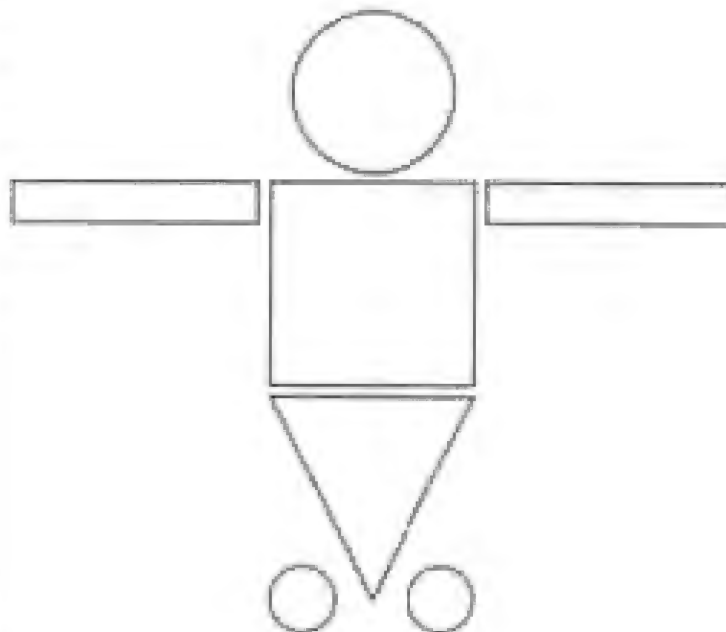
2/ من أنا؟

ليس لي أضلاع ولا رؤوس، أنا.....

لي 4 أضلاع غير متساوية، أنا.....

لي 3 رؤوس، أنا.....

3/ ضع ☒ أمام العبارة الخاطئة.



☐ في أعلى الشكل دائرة

☐ تحت الدائرة مثلث

☐ أسفل الشكل دائرتان إفتتان

☐ يمين المربع مستطيل

☐ يسار المربع مثلث

+ إضافة أو طرح أعداد صغيرة -

1/ أَحْسِبْ بِاسْتِغْمَالِ الشَّرِيْطِ الْعَدَدِيِّ:

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

$$9 + 5 = .$$

$$12 + 7 = .$$

$$16 - 3 = .$$

$$18 - 4 = .$$

$$19 - 6 = .$$

$$23 - 8 = .$$

2/ أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي الشَّرِيْطِ الْعَدَدِيِّ:

25

30

35

39

3/ اِرْبِطْ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ بِنَتِيْجَتِهَا:

$$17 - 10$$

7

$$10 - 5$$

$$8 - 4$$

4

$$13 - 6$$

$$12 - 7$$

5

$$24 - 20$$

4/ أَحْسِبْ مَا بَلَي:

$$12 + 4 = .$$

$$22 + 4 = .$$

$$7 + 5 = .$$

$$23 + 5 = .$$

$$16 + 4 = .$$

$$26 + 4 = .$$

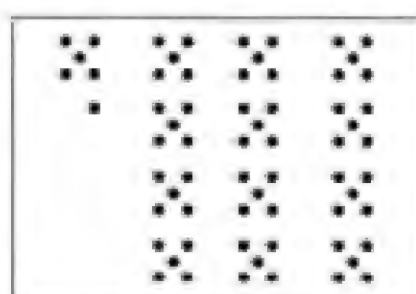
$$5 + 7 = .$$

$$28 + 4 = .$$

1/ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ فِي الشَّرِيطَتَيْنِ:

35

2/ أَجِبْ كُلَّ 10 قُرَيْشَاتٍ ثُمَّ أَكْمِلْ:



9

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{5}$
 $\frac{1}{6}$
 $\frac{1}{7}$
 $\frac{1}{8}$
 $\frac{1}{9}$
 $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{11}$
 $\frac{1}{12}$
 $\frac{1}{13}$
 $\frac{1}{14}$
 $\frac{1}{15}$
 $\frac{1}{16}$
 $\frac{1}{17}$
 $\frac{1}{18}$
 $\frac{1}{19}$
 $\frac{1}{20}$
 $\frac{1}{21}$
 $\frac{1}{22}$
 $\frac{1}{23}$
 $\frac{1}{24}$
 $\frac{1}{25}$
 $\frac{1}{26}$
 $\frac{1}{27}$
 $\frac{1}{28}$
 $\frac{1}{29}$
 $\frac{1}{30}$
 $\frac{1}{31}$
 $\frac{1}{32}$
 $\frac{1}{33}$
 $\frac{1}{34}$
 $\frac{1}{35}$
 $\frac{1}{36}$
 $\frac{1}{37}$
 $\frac{1}{38}$
 $\frac{1}{39}$
 $\frac{1}{40}$
 $\frac{1}{41}$
 $\frac{1}{42}$
 $\frac{1}{43}$
 $\frac{1}{44}$
 $\frac{1}{45}$
 $\frac{1}{46}$
 $\frac{1}{47}$
 $\frac{1}{48}$
 $\frac{1}{49}$
 $\frac{1}{50}$
 $\frac{1}{51}$
 $\frac{1}{52}$
 $\frac{1}{53}$
 $\frac{1}{54}$
 $\frac{1}{55}$
 $\frac{1}{56}$
 $\frac{1}{57}$
 $\frac{1}{58}$
 $\frac{1}{59}$
 $\frac{1}{60}$
 $\frac{1}{61}$
 $\frac{1}{62}$
 $\frac{1}{63}$
 $\frac{1}{64}$
 $\frac{1}{65}$
 $\frac{1}{66}$
 $\frac{1}{67}$
 $\frac{1}{68}$
 $\frac{1}{69}$
 $\frac{1}{70}$
 $\frac{1}{71}$
 $\frac{1}{72}$
 $\frac{1}{73}$
 $\frac{1}{74}$
 $\frac{1}{75}$
 $\frac{1}{76}$
 $\frac{1}{77}$
 $\frac{1}{78}$
 $\frac{1}{79}$
 $\frac{1}{80}$
 $\frac{1}{81}$
 $\frac{1}{82}$
 $\frac{1}{83}$
 $\frac{1}{84}$
 $\frac{1}{85}$
 $\frac{1}{86}$
 $\frac{1}{87}$
 $\frac{1}{88}$
 $\frac{1}{89}$
 $\frac{1}{90}$
 $\frac{1}{91}$
 $\frac{1}{92}$
 $\frac{1}{93}$
 $\frac{1}{94}$
 $\frac{1}{95}$
 $\frac{1}{96}$
 $\frac{1}{97}$
 $\frac{1}{98}$
 $\frac{1}{99}$
 $\frac{1}{100}$

3/ إزبط البطاقات التي تُعيل نفس القَدَد:

5. نظريات و 5. وحدات

4/ التحليل التلايل العدوية:

19

مقارنة وترتيب الأعداد إلى 39 +

1 / أكتب العدد الذي يسبق والذي يلي مباشرة:

	30	
--	----	--

	29	
--	----	--

	20	
--	----	--

2 / لون البطاقة الصحيحة:

29	أكثر من	39
	أقل من	
	يقدر	

30	أكثر من	37
	أقل من	
	يقدر	

22	أكثر من	31
	أقل من	
	يقدر	

34	أكثر من	34
	أقل من	
	يقدر	

3 / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 19 - 37 - 26 - 14 - 39 - 25

4 / أعمل كتابة الأعداد في الشريط العددي:

16

28

32

35

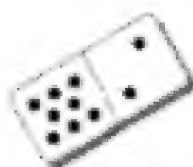
39



المرور إلى 10



1 / لاحظ ثم اكمل:



$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

2 / اكتب الأعداد التي تسبق والتي تلي مباشرة:

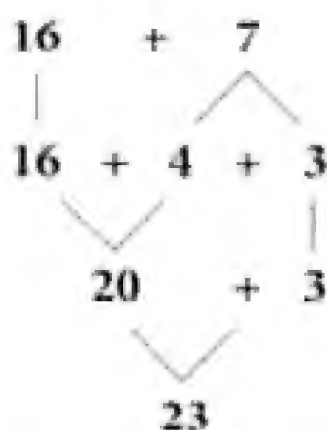
	10	
--	----	--

	19	
--	----	--

	29	
--	----	--

	30	
--	----	--

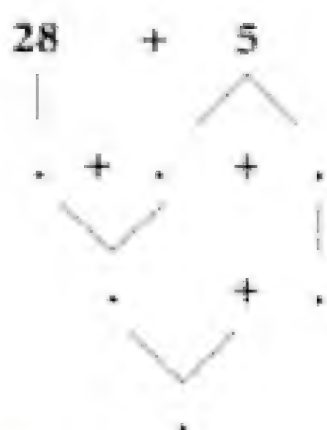
3 / اكمل كما في المثال:



$$16 + 7 = 16 + 4 + 3$$

$$= 20 + 3$$

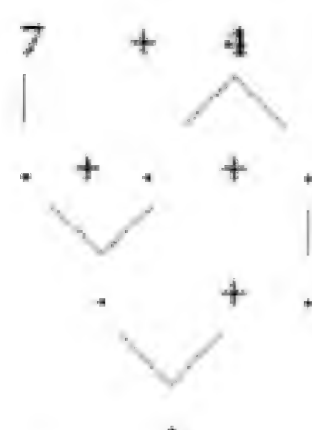
$$= 23$$



$$28 + 5 = \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$



$$7 + 4 = \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

5 / اكمل:

$$38 + 10 = \dots$$

$$38 + 20 = \dots$$

$$45 + 10 = \dots$$

$$45 + 20 = \dots$$

$$38 - 10 = \dots$$

$$38 - 20 = \dots$$

$$45 - 10 = \dots$$

$$45 - 10 = \dots$$

4 / املأ الفراغات:

$$25 + \dots = 30$$

$$39 + \dots = 40$$

$$43 + \dots = 50$$

$$24 + \dots = 40$$

مقارنة وترتيب الأعداد إلى 69

1 / أكمل كتابة الأعداد لتكون متتالية:

	58		
--	----	--	--

			50
--	--	--	----

	39		
--	----	--	--

2 / أكمل بإحدى العبارات: أصغر من - أكبر من - يساوي :

$60 + 5 \quad \dots \quad 40 + 7$

$34 \quad \dots \quad 30$

$10 + 10 + 10 + 8 \quad \dots \quad 58$

$28 \quad \dots \quad 69$

$63 \quad \dots \quad 20 + 20 + 6$

$13 \quad \dots \quad 13$

$10 + 10 + 10 + 2 \quad \dots \quad 20 + 10 + 2$

$54 \quad \dots \quad 45$

3 / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

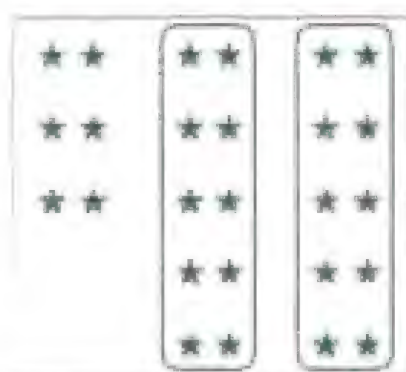
$43 - 24 - 61 - 49 - 13 - 31$

4 / رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

$16 - 62 - 18 - 43 - 58 - 34 - 28 - 26$



1 / أخط كل 10 نجوم ثم أكمل:



26 ستة وعشرون

ع	و
2	6
$26 = 10 + 10 + 6$ $26 = 20 + 6$	

ع	و
.	.
$26 = 10 + 10 + 6$ $26 = 20 + 6$	

ع	و
.	.
$26 = 10 + 10 + 6$ $26 = 20 + 6$	

2 / اربط البطاقات التي تمثل نفس العدد:

$10 + 10 + 4$

تسعة عشر

$30 + 7$

$10 + 9$

أربعة وعشرون

19

$10 + 10 + 8$

سبعة وثلاثون

$30 + 2$

$10 + 10 + 10 + 7$

ثمانية وعشرون

$20 + 4$

$10 + 10 + 10 + 2$

إثنان وثلاثون

$20 + 8$



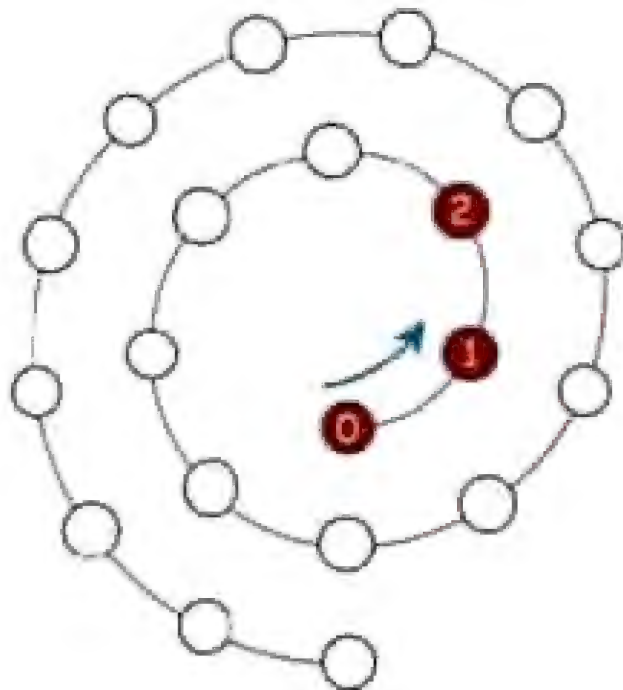
الأعداد إلى 19



1 / أكمِلْ حسب المثال:

1	0	<input type="text"/>	$10 + 0 = 10$
1	1	<input type="text"/>	$10 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$
1	2	<input type="text"/>	$10 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$
1	3	<input type="text"/>	$10 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
		<input type="text"/>	$10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

2 / أكمِلْ كتابة الأعداد من 0 إلى 19:



1 / لون البطاقة الصحيحة:

	أكثر من	
11	أقل من	17
	بقدر	

	أكثر من	
15	أقل من	8
	بقدر	

	أكثر من	
13	أقل من	13
	بقدر	

	أكثر من	
7	أقل من	19
	بقدر	

2 / أكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

15	12	14	11	7	13	19	10
7							

3 / أكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر:

10	17	13	19	8	18	3	16
19							

1 / لون البطاقة الصحيحة:

	أكثر من	
11	أقل من	17
	بقدر	

	أكثر من	
15	أقل من	8
	بقدر	

	أكثر من	
13	أقل من	13
	بقدر	

	أكثر من	
7	أقل من	19
	بقدر	

2 / أكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

15	12	14	11	7	13	19	10
7							

3 / أكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر:

10	17	13	19	8	18	3	16
19							



منالاية اعداد الى 10



أصغر - أكبر

1 / اربط كل عدد بكتابه:

سبعة

ستة

عشرة

أربعة

ثمانية

تسعة

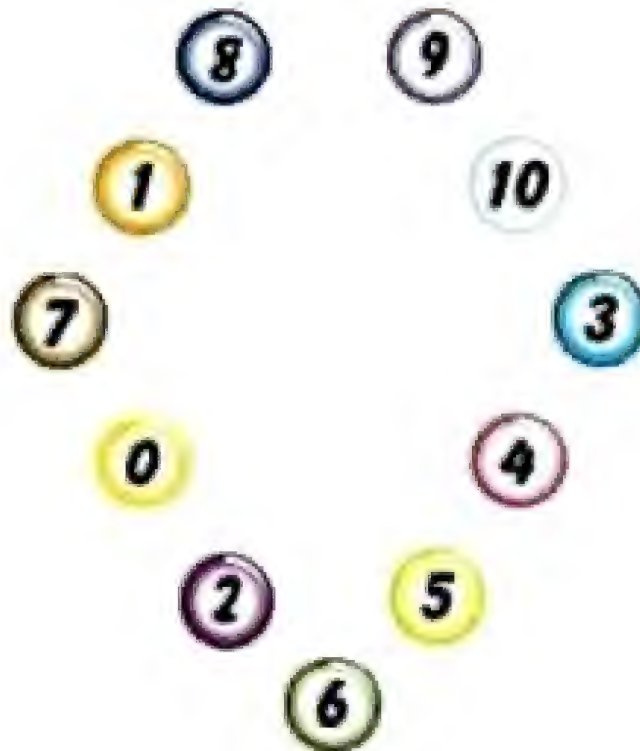
ثلاثة

واحد

خمسة

صفر

اثنان



2 / لاحظ ثم أكمل الناقص:



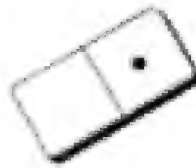
خمسة



ثلاثة



اثنان



ثمانية



سبعة



1/ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ:



. كَمْ عَدَدُ الْأَوْلَادِ؟

عَدَدُ الْأَوْلَادِ هُوَ : أَوْلَادٍ.

. كَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟

. عَدَدُ الْبَنَاتِ هُوَ : بَنَاتٍ.

. كَمْ عَدَدُ كُلِّ التَّلَامِيذِ؟

. عَدَدُ كُلِّ التَّلَامِيذِ هُوَ : تَّلَامِيذٍ.

2/ أَكْتُبْ عَدَدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ السَّمَكِ:



أَحْصِ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ فِي الْخَوْضِ

عَدَدُ الْأَسْمَاكِ فِي الْخَوْضِ هُوَ : سَمَكَاتٍ.

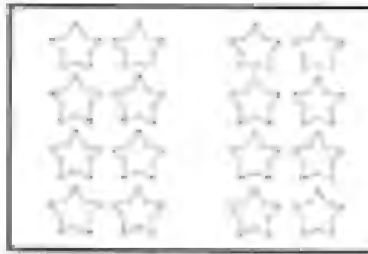


+ نصف عدد إصفر من 20 -

1 / لون الأعداد الزوجية:

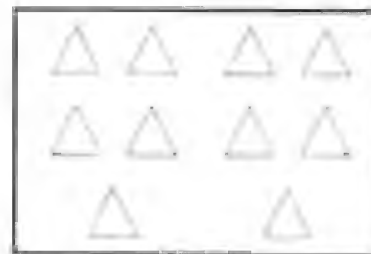


2 / لون نصف الأشياء في كل بطاقة:



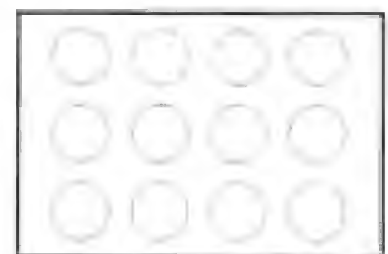
. هو نصف 16

. 16 هو ضعف



. هو نصف 10

. 10 هو ضعف

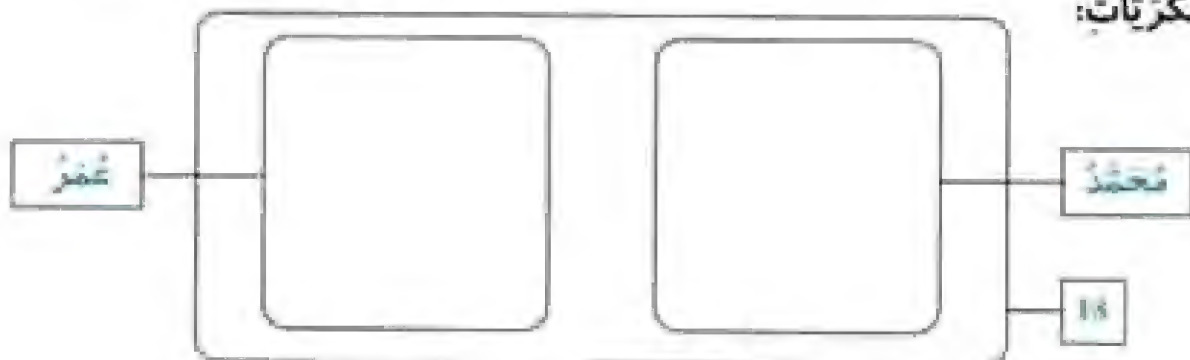


. هو نصف 12

. 12 هو ضعف

3 / في علبة 18 كزينة يتقاسمها محمد وعمر بالتساوي. فما هو نصيب كل واحد منهما ؟

ارسم الكزيتات:



يتحصل محمد على كزيتات.

يتحصل عمر على كزيتات.

4 / أتمل: . هو نصف 18

. 18 هو ضعف



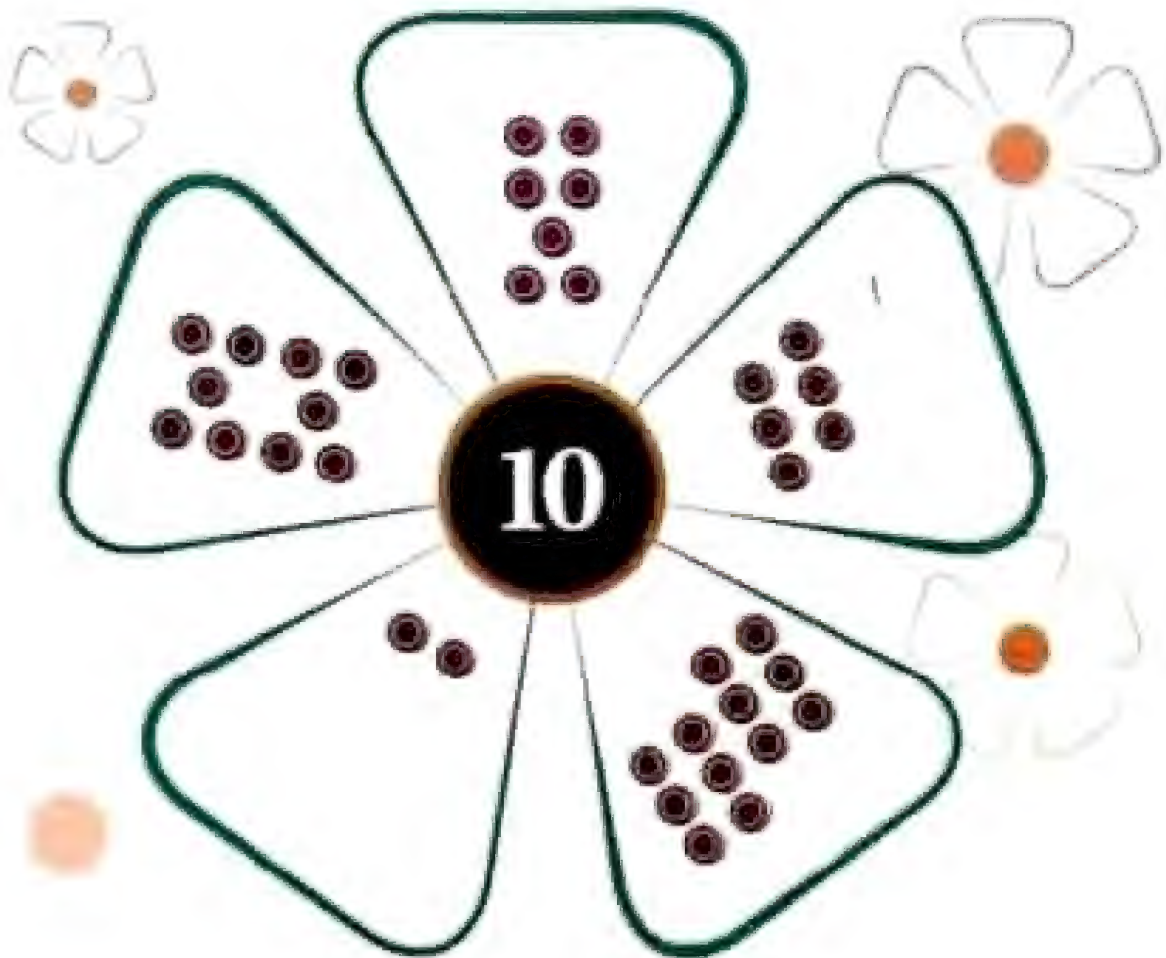
العدد 10



1 / أِجْطِ 10 نُجُومٍ:



2 / اجْعَلْ فِي كُلِّ بَيْتَةٍ 10 قُرَيْصَاتٍ (أُرْسِمِ الْقَائِمِينَ أَوْ اشْطَبِ الرَّاكِدَ):





الأعداد من 1 إلى 5



1 / جِلِّ كُلَّ رَقْمٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ رَسْمٍ:

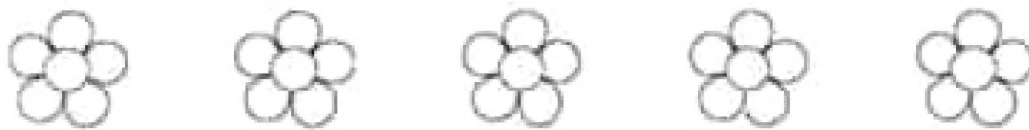


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

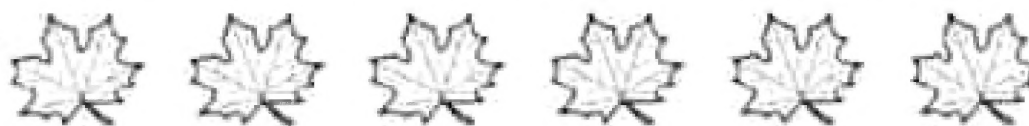
2 / لَوِّنْ بِقَدْرِ الرَّقْمِ الْمَكْتُوبِ:



2



4



1



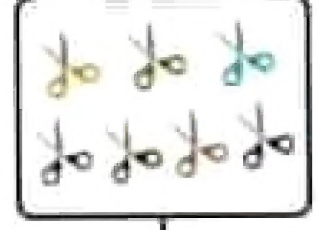
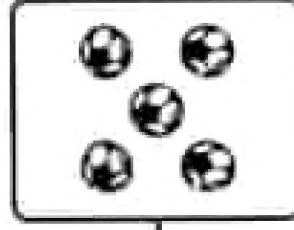
5



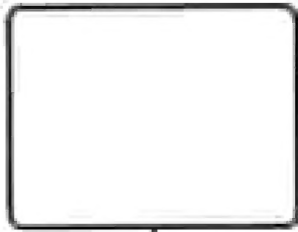
3



1 / أَسْطُبْ 5 أَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْبَاقِيَةِ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



2 / ارْسُم قَرْنِصَاتٍ بِعَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْبَطَّاقَاتِ:



7



0



9



5

3 / أَحْصِ عَدَدَ الْأَلْعَابِ ثُمَّ اكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ:



الألعاب	العدد
دُمَى	
دِبَّةٌ	
سَيَّارَاتٌ	
كُرَاتٌ	
طَائِرَاتٌ	

فوق - تحت - على - أعلى - أسفل

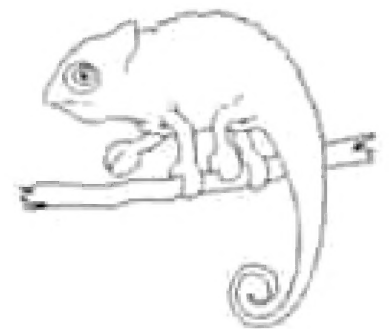
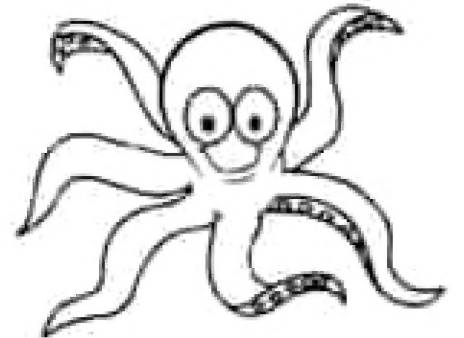
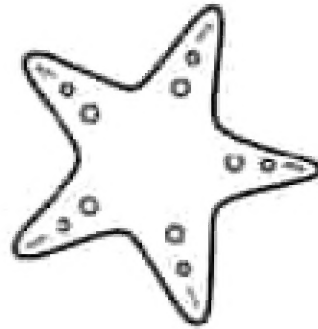
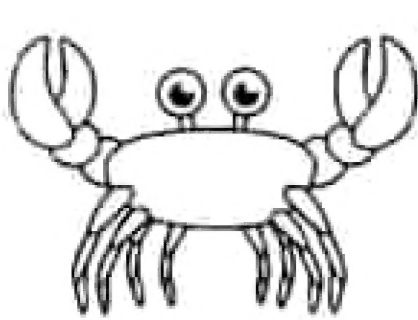
1 / لون ما:



- على الطاولة بالبيتي.
- فوق الطاولة بالأزرق.
- تحت الطاولة بالأصفر.

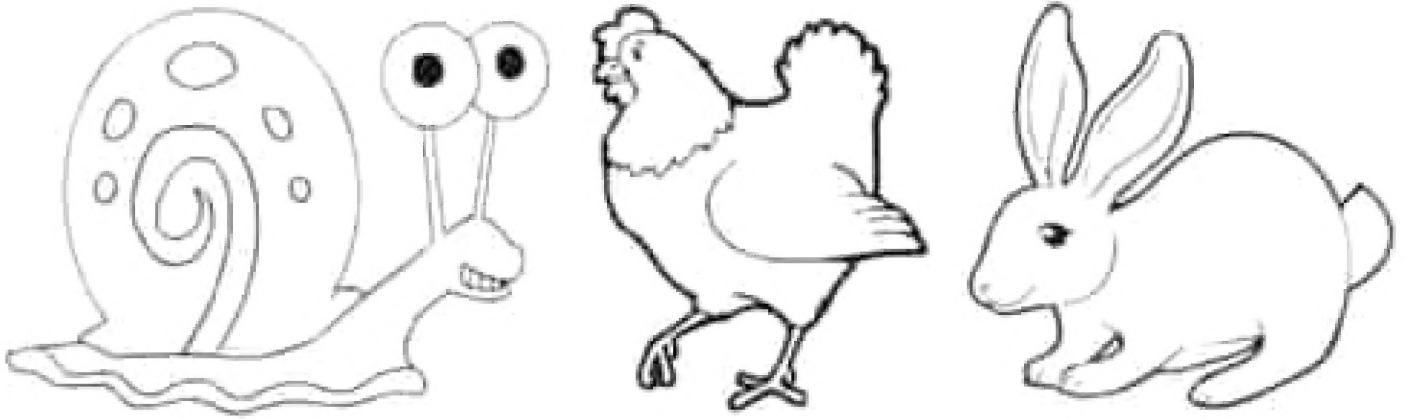


2 / لون الحيوانات أعلى الخط بالأخضر وأسفل الخط بالأحمر.

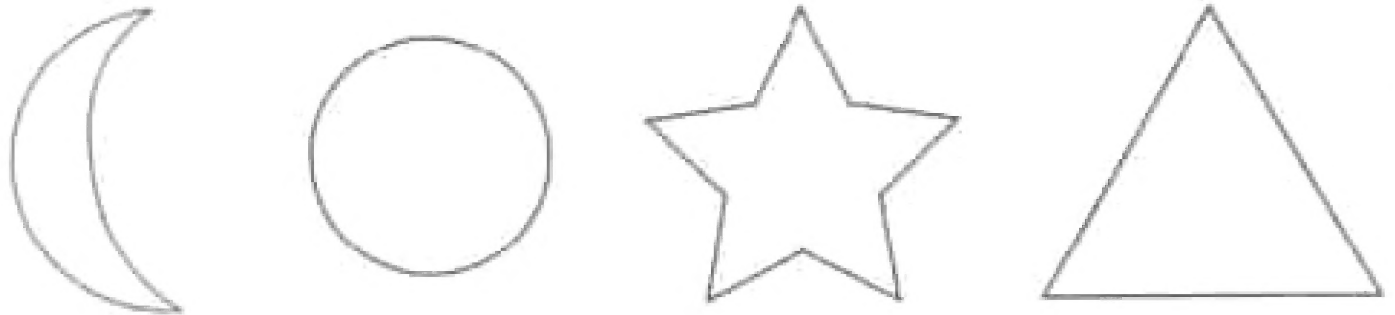


أمام - وراء - بجانب - مقابل - بين

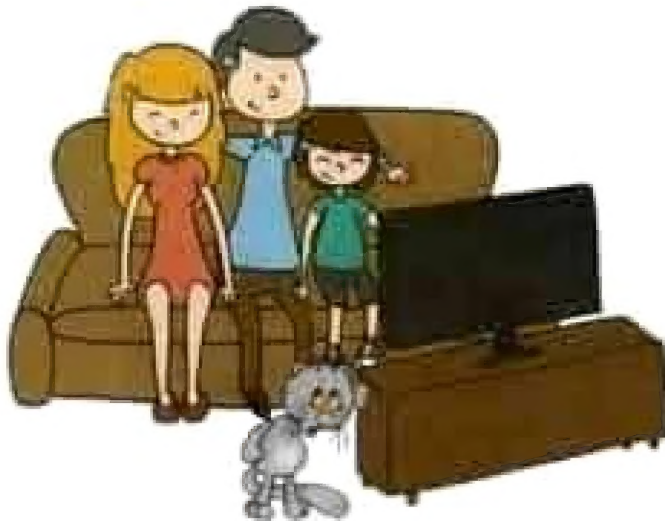
1/ لوّن ما يوجد وراء الدجاجة بالبني، وما يوجد أمامها بالأصفر:



2/ لوّن ما يوجد بين النجمة والهِلال:



3/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:



الْتلفازُ مُقابل العائلة

الولدُ بجانب الأم

الولدُ بجانب الأب

الولدُ بين الأب والأم